

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Калининский техникум агробизнеса»**

Утверждено:  
приказ № 218 от 29.08.2024 г

Документ подписан  
электронной подписью

Сертификат: 00 e1 7a 51 8c ff 4c 83 cc b7 ff a9 b7 08 18 32 85  
Владелец: Потупалов С.А.  
Действителен: с 22 августа 2024 г. по 15 ноября 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ИСТОРИЯ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
для профессии: естественно -научного профиля  
**43.01.09 Повар, кондитер**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 29.08. 2024 г.

2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по учебной работе

 /Е.В.Пшеничникова/

29.08.2024 г.

ОДОБРЕНО на заседании предметно-  
цикловой комиссии общеобразовательных  
предметов  
Председатель комиссии

 /О.В.Дидык/

Протокол №1, дата 27.08.2024 г.

Рабочая программа по учебному предмету разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г.) и с приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая № N 413», и в соответствии с примерной рабочей программы ОД «История», утверждённой на заседании совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО протокол № 14 от 30 ноября 2022

Составители (авторы): Бозрикова Ирина Кузьминична - преподаватель истории обществознания ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебного предмета.....	4
2.Структура и содержание учебного предмета.....	13
3.Условия реализации учебного предмета.....	25
4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	26
5.Тематическое планирование учебного предмета.....	28

## 1. Общая характеристика

Учебный предмет «История» является базовым предметом общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО.

Программа общеобразовательного учебного предмета «История» реализуется в ГАПОУ СО «КТА», в пределах образовательных программ СПО на базе основного общего образования **по профессии** естественно -научного профиля 43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа разработана с учетом **ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года № 371**, «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 и рекомендации по реализации СОО в пределах освоения ОП СПО от 27.05.2024 г. № 01-03/02-532/2024.

Учебный предмет «История» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования « Общественные науки».

На уроках применяются здоровьесберегающие технологии, технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «История» на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет «История» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами: «Физика», «Математика», «Литература», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами История России

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в **форме контрольной работы**, в рамках освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

**Особое значение учебный предмет имеет при формировании ОК и ПК**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p><b>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентом(43.01.09)</b></p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul>	<p>-Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации</li> </ul>	<p>-Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</li> <li>- Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии,</li> </ul>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>	<p>-Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>



Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	
<p>ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным</li> </ul>	<p>- Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>- Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного</li> </ul>	<p>экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>-Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>- Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>-Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>-Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>-Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>



## 2. Структура и содержание общеобразовательного предмета

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>72</b>
<b>в т. ч.: Основное содержание</b>	<b>65</b>
теоретическое обучение	21
практические занятия	44
<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	<b>1</b>

## Содержание и календарно-тематическое планирование учебного предмета ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Коды планируемых результатов
1	2		4	5
<b>Введение</b>	1	<b>Входной контроль</b>	1	
<b>Раздел 1.</b>		<b>Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)</b>	15 часов	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны</b>		<b>Основное содержание материала</b>	5 часов	ОК 02,ОК 04,ОК 05, ОК 06
	2	Новейшая история как этап развития человечества	1	
	3	<b>Россия накануне Первой мировой войны:</b> проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Ход. Итоги Первой Мировой войны	1	
		<b>Практические занятия</b>	3 часа	
	4	<b>Практическое занятие:</b> Причины Первой Мировой войны.	1	
	5	<b>Практическое занятие:</b> Ход Первой мировой войны	1	
	6	<b>Практическое занятие:</b> Итоги Первой Мировой войны	1	

<b>Тема 1.2.</b> <b>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</b> <b>Первые революционные преобразования большевиков</b>		<b>Основное содержание материала</b>	<b>5 часов</b>	<b>ОК 02,ОК 04,ОК 05,</b> <b>ОК 06</b>
	7	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.	<b>1</b>	
	8	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3 часа</b>	
	9	<b>Практическое занятие:</b> Первые революционные преобразования большевиков.	<b>1</b>	
	10	<b>Практическое занятие:</b> Декрет о Мире, Власти, Земле	<b>1</b>	
	11	<b>Практическое занятие:</b> Период Двоевластия	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Гражданская война и ее последствия.</b> <b>Культура Советской России в период Гражданской войны</b>			<b>5 часов</b>	<b>ОК 02,ОК 04,ОК 05,</b> <b>ОК 06</b>
	12	Гражданская война как общенациональная катастрофа	<b>1</b>	
	13	Политика "военного коммунизма".	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия:</b>	<b>3 часа</b>	

	14	Первая революция в России 1905 года	1	
	15	<b>Практическое занятие:</b> Гражданская война в России 1918-1922 год	1	
	16	<b>Профессионально ориентированное содержание.</b> Стратегия выживания в годы великих потрясений	1 час	
<b>Раздел 2.</b>		<b>Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы</b>	15 часов	ОК 02, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.1.</b> <b>СССР в 20-е годы.</b> <b>Новая экономическая политика</b>		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	17	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн	1	
		<b>Практические занятия</b>	2 часа	
	18	<b>Практическое занятие:</b> Противоречия политики НЭПа.	1	
	19	<b>Практическое занятие:</b> Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов	1	
		<b>Практические занятия</b>	2 часа	
<b>Тема 2.2 Советский союз в к.1920- 1930- х гг.</b>	20	<b>Практическое занятие</b> Итоги и цена советской модернизации.	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	21	<b>Практическое занятие.</b> Организация дискуссии по методу «метаплана»	1	



Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.		<b>Практические занятия</b>	<b>2 часа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	22	<b>Практическое занятие:</b> Культурная революция и «угар НЭПа».	<b>1</b>	
23	<b>Практическое занятие.</b> <b>Работа с историческими источниками:</b> агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Зощенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.),	<b>1</b>		
Тема 2.4. Революционные события 1918 - Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.		<b>Основное содержание материала</b>	<b>4 часа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	24	<b>Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.</b> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	<b>1</b>	
	25	<b>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.</b> и начало Великой депрессии	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2 часа</b>	
	26	<b>Практическое занятие:</b> Распространение фашизма в Европе	<b>1</b>	
	27	<b>Практическое занятие:</b> Антикоминтерновский пакт и нарастание международной	<b>1</b>	

<b>Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны</b>		<b>Основное содержание материала</b>	<b>4 часа</b>	<b>ОК 02, ОК 05, ОК 06</b>
	<b>28</b>	Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3 часа</b>	
	<b>29</b>	<b>Практическое занятие Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна</b>	<b>1</b>	
	<b>30</b>	<b>Практическое занятие. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими источниками</b>	<b>1</b>	
	<b>31</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание. По плану ГОЭЛРО становление советской энергетики</b>	<b>1 час</b>	
<b>Раздел 3.</b>		<b>Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941-1945 годы</b>	<b>15 часов</b>	<b>ОК 02, ОК 05, ОК 06</b>
<b>Тема 3.1 Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941</b>		<b>Основное содержание материала</b>	<b>4 часа</b>	<b>ОК 02, ОК 05, ОК 06</b>

- осень 1942)				
	32	Начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3 часа</b>	
	33	<b>Практическое занятие</b> Причины начало Второй Мировой войны	1	
	34	<b>Практическое занятие</b> Ход Второй Мировой войны	1	
	35	<b>Практическое занятие</b> Итог Второй Мировой войны	1	
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.)		<b>Основное содержание материала</b>	<b>4 часа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	36	<b>Коренной перелом в войне.</b> Сталинградская битва., Курская битва	1	
		<b>Практические занятия.</b>	<b>3 часа</b>	
	37	<b>Практическое занятие</b> :Защитники Брестской крепости	1	
	38	<b>Практическое занятие:</b> Блокада Ленинграда	1	
	39	<b>Практическое занятие:</b> Битва под Москвой	1	
Тема 3.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны		<b>Основное содержание материала</b>	<b>4 часа</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 06

	40	"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа	1	
		<b>Практические занятия</b>	3 часа	
	41	<b>Практическое занятие</b> Анализ исторических плакатов человек и культура в годы В.О.войны	1	
	42	<b>Практическое занятие. Работа с историческими источниками:</b> анализ военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М	1	
	43	<b>Профессионально ориентированное содержание Медицина в годы В.О.войны.</b> Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу	1 час	
<b>Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</b>		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	<b>ОК 02, ОК 05, ОК 06</b>
	44	<b>Открытие второго фронта в Европе.</b> Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны	1	
		<b>Практические занятия</b>	2 часа	
	45	<b>Практическое занятие</b> Завершающий период Великой Отечественной войны	1	
	46	<b>Практическое занятие..</b> Разгром милитаристской Японии.	1	
<b>Раздел 4. СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир</b>			15 часов	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1(43.01.09)</b>
<b>Тема 4.1.Мир и международные отношения в годы холодной войны</b>		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</b>

<b>(вторая половина половине XX века</b>				<b>ОК 05, ОК 06</b>
	<b>47</b>	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.	<b>1</b>	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2 часа</b>	
	<b>48</b>	<b>Практическое занятие.</b> Послевоенное изменение политических границ в Европе.	<b>1</b>	
	<b>49</b>	<b>Практическое занятие. Изменение этнического состава стран Восточной Европы.</b> Следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. СССР в 1945-1953 гг.</b>		<b>Основное содержание материала</b>	<b>3 часа</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>3 часа</b>	
	<b>50</b>	<b>Практическое занятие.</b> Сталин и его окружение	<b>1</b>	
	<b>51</b>	<b>Практическое занятие.</b> Ужесточение административно-командной системы.	<b>1</b>	
	<b>52</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР.</b> Советские атомщики на службе Родине	<b>1 час</b>	
<b>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х - первой</b>		<b>Основное содержание материала</b>	<b>3 часа</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04,</b>

половине 1960-х гг.				ОК 05, ОК 06
	53	<b>Смена политического курса.</b> Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.	1	
		<b>Практические занятия</b>	2 часа	
	54	<b>Практическое занятие</b> Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»	1	
	55	<b>Практическое занятие. Научно-техническая революция в СССР.</b> Дискуссия по методу «метаплана»	1	
Тема 4.4 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	56	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса	1	
		<b>Практические занятия</b>	2 часа	
	57	<b>Практическое занятие</b> Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.	1	
	58	<b>Практическое занятие. Внешняя политика СССР в середине 60-х - начале 80-х гг.</b> Работа с историческими источниками	1	
Тема 4.5. Политика		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	ОК 01, ОК 02, ОК 04,

«перестройки». Распад СССР (1985-1991 гг.)				ОК 05, ОК 06
	59	Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2 часа</b>	
	60	Практическое занятие Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки».	1	
	61	Практическое занятие. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против»	1	
Раздел 5.		Российская Федерация в 1992-2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	10 часов	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Тема 5.1. Становление новой России			4 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	62	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ	1	
		<b>Практические занятия</b>	<b>3 часа</b>	
	63	Практическое занятие Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.	1	
	64	Практическое занятие. Занятие с использованием музейнопедагогических технологий	1	

	65	<b>Профессионально ориентированное содержание:</b> Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации	1 час	
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	66	Современный мир. Глобальные проблемы человечества.	1	
		<b>Практические занятия</b>	2 часа	
	67	<b>Практическое занятие</b> «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах	1	
	68	<b>Практическое занятие.</b> Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс	1	
Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации		<b>Основное содержание материала</b>	3 часа	ОК 02, ОК 05, ОК 06
		<b>Практические занятия</b>	3 часа	
	69	<b>Практическое занятие.</b> Развитие политической системы России в начале XXI в.	1	
	70	<b>Практическое занятие</b> Внешняя политика РФ в конце XX - начале XXI в. Работа с историческими источниками.	1	
	71	<b>Профессионально ориентированное содержание</b> Наш край в 1992-2022 гг.	1 час	



<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1 час</b>	
<b>Всего</b>			<b>72 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.** Реализация программы учебного предмета осуществляется в учебном кабинете № 6.  
Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Комплект электронных видеоматериалов;
- Задания для контрольных работ;
- Плакаты

**Технические средства обучения:**

- Ноутбук
- Телевизор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

#### **Основные источники**

1. Всеобщая История Нового времени XIX-XX век Авторы Морозов А.Ю. Абдулаев ЭН. Тырин С.В. и др. под редакцией Мединского В.Р. Издание «Просвещение». 2022 год.
2. История России XIX-XX века Авторы Ляшенко Л.М. Волобуев О.В. Симонова Е.В. и др. Издание «Просвещение» 2022 год

#### **Дополнительные источники:**

В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России (для всех специальностей СПО) Базовый уровень. Минпросвещения России, 2023 г.

Н.В. Загладин Л.С. Белоусов С.П. Карпов История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классов Изд-во Русское слово. 2020 г.

#### **Интернет-ресурсы по учебному предмету «История»**

##### **Интернет-ресурсы**

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://profspo.ru/>

<https://kalininsk-agro.ru/biblioteka/>

<https://edusar.soiro.ru/my/>

<https://urait.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

Яндекс.класс

<https://www.metod-kopilka.ru/>

<https://proshkolu.ru/>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного предмета раскрываются через предметные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательного предмета «История» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФОП СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Типы оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 1.1Подготавливать рабочее место, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентом(43.01.09)	Р 4, П-о/с	Устный опрос  Контрольная работа  Выступление с презентацией  Эссе  Тестирование  Промежуточная аттестация в форме контрольной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2	
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Р 4, П-о/с	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1 Р 2, Темы 2.1 – 2.6 Р 3, Темы 3.1 – 3.2 Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с Р 5, Темы 5.1 – 5.2	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Темы 1.1  Р 2, Темы 2.1 – 2.6  Р 3, Темы 3.1 – 3.2  Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с  Р 5, Темы 5.1 – 5.2</p>	
--	---	--

5. Тематический план по учебному предмету «История»  
для профессии естественно- научного профиля  
на 2024/2025 учебный год

№ темы, раздела	Название темы, раздела	Всего часов во взаимодействии с преподавателем	Сам. (внеаудит.) работа (при наличии)	В том числе в форме практической подготовки (практические, лабораторные, профессионально-ориентированные темы)	Из общего количества часов		
					Лекции	П.работы	Лаб.работы
	Введение	1			1		
Раздел 1	Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914-1922)	15		1	6	9	
Раздел 2	Межвоенный период (1918-1939). СССР в 1920-1930-е годы	15		1	4	11	
Раздел 3	Вторая Мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 годы	15		1	4	11	
Раздел 4	СССР в 1945-1991 годы. Послевоенный мир	15		1	4	11	
Раздел 5	Российская Федерация в 1992-2020гг. Современный мир в условиях глобализации	10		2	2	8	
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1				1	
	Всего	72		6	21	51	

Преподаватель Бозрикова И.К.